



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



TERM 1 (2026-27)

FRENCH

SET - 01

Class: VIII

Date: 11/09/2026

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

1. Ce papier est divisé en 4 sections.
2. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
3. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.

Q1) Lisez le passage attentivement et répondez aux questions.

(10)

Paul est un garçon français de douze ans. Il habite à Marseille avec ses parents, sa sœur Léa et son chat Félix. Paul est intelligent, poli, travailleur et très sportif. Il aime apprendre de nouvelles choses, lire des livres intéressants et passer du temps avec ses amis. Il adore aussi découvrir différentes cultures et parler des pays du monde.

Chaque matin, Paul se réveille à six heures. Il se lave, s'habille et prend son petit-déjeuner avec sa famille. Il mange souvent des céréales, du pain avec du beurre et boit un verre de jus d'orange. Après le petit-déjeuner, il prépare son sac et vérifie ses cahiers. Paul a les yeux marron, les cheveux blonds, un petit nez et un grand sourire. Il porte généralement un pantalon bleu, un tee-shirt blanc et des chaussures noires.

À sept heures et quart, Paul quitte la maison pour aller à l'école. Il aime beaucoup son école parce qu'il y apprend de nombreuses matières intéressantes. Dans sa classe, il retrouve ses meilleurs amis. Léa est belge. Elle est sympathique, sérieuse et travailleuse. Elle adore la danse, la musique et le dessin. Tom est suisse. Il est calme, gentil et très intelligent. Il aime lire des romans, jouer aux échecs et visiter les bibliothèques.

Aujourd'hui, l'école organise une grande journée culturelle internationale. Les élèves de différentes nationalités présentent leur pays devant toute l'école. Carlos est espagnol, Maria est italienne, Rohan est indien, Greta est allemande et Mei est chinoise. Chaque élève apporte des photos, des affiches et des objets traditionnels de son pays. Ils parlent de leurs villes, de leurs monuments célèbres, de leurs fêtes nationales et de leurs plats préférés. Les professeurs et les élèves écoutent avec beaucoup d'attention.

Après les présentations, plusieurs activités sont organisées dans la cour de l'école. Certains élèves chantent des chansons traditionnelles, d'autres dansent ou participent à des jeux culturels. Paul préfère dessiner des affiches parce qu'il aime les couleurs et l'art. Léa participe à un concours de chant tandis que Tom joue à un jeu de questions-réponses sur les pays du monde.

À midi, tous les élèves déjeunent ensemble dans la cantine. Ils partagent leurs repas et discutent de leurs loisirs préférés. Paul mange un sandwich au fromage, Léa préfère une salade et Tom apporte des pâtes.

Les élèves sont heureux de goûter des plats différents et d'apprendre davantage sur les traditions de leurs amis.

L'après-midi, les élèves regardent des vidéos éducatives sur différents pays. Ensuite, ils réalisent un projet de groupe sur la diversité culturelle. Les professeurs félicitent les élèves pour leur travail et leur enthousiasme.

À la fin de la journée, tous les élèves sont très contents. Ils remercient leurs professeurs pour cette expérience enrichissante et rentrent chez eux avec de merveilleux souvenirs. Paul pense que cette journée est l'une des plus belles journées de toute son année scolaire.

Questions

1. Où habite Paul ?

- a) Paris b) Lyon c) Marseille d) Nice

2. Quel âge a Paul ?

- a) 11 ans b) 10 ans c) 12 ans d) 13 ans

3. Comment s'appelle la sœur de Paul ?

- a) Emma b) Léa c) Greta d) Maria

4. De quelle couleur sont les cheveux de Paul ?

- a) Noirs b) Bruns c) Roux d) Blonds

5. Quelle nationalité a Léa ?

- a) Suisse b) Française c) Belge d) Italienne

6. Quel loisir Léa aime-t-elle ?

- a) La danse b) Le football c) Le tennis d) La natation

7. Tom est _____.

- a) Canadien b) Suisse c) Espagnol d) Indien

8. Qui est chinoise ?

- a) Greta b) Maria c) Mei d) Léa

9. Quelle activité Paul préfère-t-il pendant la journée culturelle ?

- a) Chanter b) Jouer aux échecs c) Dessiner des affiches d) Danser

10. Pourquoi les élèves remercient-ils leurs professeurs ?

- a) Ils ont gagné un concours. b) Ils ont reçu des cadeaux. c) Ils ont passé une expérience enrichissante. d) Ils n'ont pas eu de devoirs.

Solutions

1. c) Marseille
2. c) 12 ans
3. b) Léa
4. d) Blonds
5. c) Belge
6. a) La danse
7. b) Suisse
8. c) Mei

9. c) Dessiner des affiches
10. c) Ils ont passé une expérience enrichissante.

SECTION B

Q2) Mettez l'article le, la, les, l'.

(02)

1. _____ oreilles de Paul sont petites.
2. Léa a _____ visage rond.
3. _____ bouche de Maria est jolie.
4. _____ yeux de Tom sont bleus.

Solutions

1. les
2. le
3. la
4. les

Q3) Mettez le dialogue en ordre.

(02)

- A. J'habite à Pune.
- B. Bonjour ! Où habites-tu ?
- C. Je m'appelle Sophie.
- D. Enchantée de te rencontrer.
- E. Comment tu t'appelles ?
- F. Moi aussi.

Solution

B → A → E → C → D → F

Q4) Mettez les phrases au féminin.

(02)

1. Il est allemand.
2. Il est intelligent.
3. Il est espagnol.
4. Il est actif.

Solutions

1. Elle est allemande.
2. Elle est intelligente.
3. Elle est espagnole.
4. Elle est active.

Q5) Remettez en ordre les mots.

(02)

1. suisse / Tom / est
2. bleus / les yeux / Tom / a
3. belge / Léa / est
4. musique / aime / Léa / la

Solutions

1. Tom est suisse.
2. Tom a les yeux bleus.
3. Léa est belge.
4. Léa aime la musique.

Q6) Complétez avec UN, UNE, DES.

(02)

1. J'ai _____ amie.
2. Nous avons _____ livres.
3. Paul a _____ frère.
4. Tu as _____ gomme.

Solutions

1. une
2. des
3. un
4. une

Q7) Complétez avec la forme correcte du verbe FAIRE.

(02)

- a) Mes amis et moi _____ du ski en hiver.
- b) Que _____-vous après l'école ?
- c) Mon frère _____ ses exercices le soir.
- d) Tu _____ du vélo avec tes amis.

Réponses :

- a) faisons
- b) faites
- c) fait
- d) fais

Q8) Complétez avec la nationalité ou l'adjectif correct.

(02)

- a) Clara habite en France. Elle est _____.
- b) Les garçons sont très _____. (actif)
- c) Marco habite en Italie. Il est _____.
- d) Les filles sont _____. (heureux)

Réponses :

- a) française
- b) actifs
- c) italien
- d) heureuses

Q9) Mettez les phrases à la forme négative.

(02)

- a) Nous sommes en classe.
- b) J'ai des frères.
- c) Elle joue dans le jardin.
- d) Ils aiment les légumes.

Réponses :

- a) Nous ne sommes pas en classe.
- b) Je n'ai pas de frères.
- c) Elle ne joue pas dans le jardin.
- d) Ils n'aiment pas les légumes.

Q10) Complétez avec ÊTRE, AVOIR ou une partie du corps.

(02)

- a) Vous _____ une grande famille.
- b) Mon père _____ médecin.
- c) J'écoute avec mes _____.
- d) Il écrit avec sa _____.

Réponses :

- a) avez
- b) est
- c) oreilles
- d) main

Q11) Conjuguez les verbes en -ER et complétez les phrases.

(02)

- a) Nous _____ le français à l'école. (étudier)
- b) Tu _____ ton ami au marché. (chercher)
- c) Les enfants _____ dans le jardin. (jouer)
- d) J' _____ les chansons françaises. (adorer)

Réponses :

- a) étudions
- b) cherches
- c) jouent
- d) adore

SECTION C

Q12) Conjuguez les verbes au présent.

(05)

- 1. Je _____ (avoir) un vélo.
- 2. Tu _____ (être) belge.
- 3. Il _____ (jouer) au football.
- 4. Nous _____ (regarder) la télévision.
- 5. Elles _____ (chanter).

Solutions

- 1. ai
- 2. es
- 3. joue
- 4. regardons
- 5. chantent

Q13) Donnez le contraire des adjectifs.

(05)

1. jeune → _____
2. chaud → _____
3. rapide → _____
4. propre → _____
5. fort → _____

Solutions

1. vieux
2. froid
3. lent
4. sale
5. faible

Q14) Mettez les phrases à la forme négative.

(05)

1. Paul est suisse.
2. J'ai un stylo.
3. Nous aimons le sport.
4. Elle joue au tennis.
5. Ils ont un chien.

Solutions

1. Paul n'est pas suisse.
2. Je n'ai pas de stylo.
3. Nous n'aimons pas le sport.
4. Elle ne joue pas au tennis.
5. Ils n'ont pas de chien.

Q15) Conjuguez les verbes au présent.

(05)

1. Chanter
2. Dessiner
3. Étudier
4. Regarder
5. Aimer

Solutions

1. chante
2. dessine
3. étudie
4. regarde
5. aime

Q16) Complétez le passage.

(05)

(est, professeur, a, yeux, bouche, infirmière, tête, joue, malade, content)

Marc _____ un _____. Il travaille dans une école. Il _____ les _____ verts et une petite _____.

Son amie Julie est _____. Elle travaille dans un hôpital. Un jour, une fille a mal à la _____. Elle ne _____ pas avec ses amies. Marc dit que la fille est _____. À la fin de la journée, Marc est _____.

Solution

Marc est un professeur. Il travaille dans une école. Il a les yeux verts et une petite bouche.

Son amie Julie est infirmière.

Un jour, une fille a mal à la tête. Elle ne joue pas avec ses amies.

Marc dit que la fille est malade.

À la fin de la journée, Marc est content.

OU

Q16) Complétez le passage.

(est, secrétaire, a, cheveux, nez, médecin, main, joue, fatigué, heureux)

Sonia _____ une _____. Elle travaille dans un bureau. Elle _____ les _____ noirs et un petit _____.

Son ami Pierre est _____. Il travaille dans un hôpital. Un jour, un garçon a mal à la _____. Il ne _____ pas au football avec ses amis. Sonia dit que le garçon est _____. À la fin de la journée, Pierre est _____.

Solution :

Sonia **est** une **secrétaire**. Elle travaille dans un bureau. Elle **a** les **cheveux** noirs et un petit **nez**.

Son ami Pierre est **médecin**. Il travaille dans un hôpital. Un jour, un garçon a mal à la **main**. Il ne **joue** pas au football avec ses amis. Sonia dit que le garçon est **fatigué**. À la fin de la journée, Pierre est **heureux**.

Q17) Complétez les phrases avec le verbe « Faire ».

(05)

1. Je _____ du vélo.
2. Tu _____ tes devoirs.
3. Elle _____ beau aujourd'hui.
4. Nous _____ du sport.
5. Ils _____ un dessin.

Solutions

1. fais
2. fais
3. fait
4. faisons
5. font

SECTION D

Q18) Retrouvez les professions.

(05)

1. Un policier travaille dans un _____.
a) hôpital b) commissariat c) musée d) parc
2. Une infirmière travaille dans un _____.
a) école b) restaurant c) hôpital d) stade
3. Un boulanger prépare du _____.
a) pain b) lait c) jus d) riz
4. Un professeur travaille dans une _____.
a) école b) banque c) gare d) clinique
5. Un cuisinier travaille dans un _____.
a) parc b) restaurant c) musée d) stade

Solutions

1. b) commissariat
2. c) hôpital
3. a) pain
4. a) école
5. b) restaurant

Q19) Retrouvez les phrases.

(05)

1. intelligent / et / Paul / est / français
2. dans / un / travaille / l'infirmière / hôpital
3. les / cheveux / blonds / a / Paul
4. suisse / Tom / est / gentil / et
5. dans / école / travaille / une / le professeur

Solutions

1. Paul est français et intelligent.
2. L'infirmière travaille dans un hôpital.
3. Paul a les cheveux blonds.
4. Tom est suisse et gentil.
5. Le professeur travaille dans une école.

OU

Q19) Retrouvez les phrases.

1. italien / Marco / est / sympathique / et
2. dans/ un / restaurant / travaille / le cuisinier
3. les / yeux / verts / a / Julie
4. canadienne / et / Sophie / est / intelligente
5. dans / un / bureau / travaille / le secrétaire

Solutions

1. Marco est italien et sympathique.
2. Le cuisinier travaille dans un restaurant.
3. Julie a les yeux verts.
4. Sophie est canadienne et intelligente.
5. Le secrétaire travaille dans un bureau.

Q20) Mettez l'adjectif à la forme convenable.

(05)

1. Les filles sont _____. (actif)

2. La voiture est _____. (petit)
3. Les garçons sont _____. (sportif)
4. Marie est _____. (gentil)
5. Les étudiantes sont _____. (travailleur)

Solutions

1. actives
2. petite
3. sportifs
4. gentille
5. travailleuses

Q21) Conjuguez les verbes qui conviennent.

(05)

1. Vous _____ votre chambre. (Ranger)
2. Ils _____ dans la mer. (Nager)
3. Le professeur _____ les exercices. (Corriger)
4. Elles _____ une pizza. (Manger)
5. Il _____ de place. (Changer)

Solutions

1. range
2. nagent
3. corrige
4. mangent
5. change

OU (OR)

Q21) Conjuguez les verbes qui conviennent.

1. Tu _____ ton vélo. (*Réparer*)
2. Nous _____ au parc chaque dimanche. (*Jouer*)
3. Marie _____ une belle histoire. (*Aimer*)
4. Les élèves _____ attentivement le professeur. (*Écouter*)
5. Je _____ mes devoirs après le dîner. (*Terminer*)

Solutions:

1. Tu **répares** ton vélo.
2. Nous **jouons** au parc chaque dimanche.
3. Marie **aime** une belle histoire.
4. Les élèves **écoutent** attentivement le professeur.
5. Je **termine** mes devoirs après le dîner.

*****BONNE CHANCE*****